Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace
Hrabová 52, 789 01 Zábřeh
Tel. 583449138 IČO 75029405

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2015 - 2016

Projednána na pedagogické radě dne 24. 8. 2016.
Schválena školskou radou dne 29. 8. 2016.

V Hrabové dne 29. 8. 2016

Jana Vondálová, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název:	**Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace**
Sídlo:	**Hrabová 52, 789 01 Zábřeh**
Zřizovatel:	**Obec Hrabová**
Vedení školy:	**Jana Vondálová, ředitelka školy**
E-mail.adresa:	**skola.hrabova@atlas.cz**

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace je právnická osoba vykonávající činnost základní a mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny - výdejny. Tato pracoviště jsou umístěna v budově ZŠ (sídlo organizace) a v budově MŠ (odloučené pracoviště – Hrabová 139).

ZŠ Hrabová je dvoutřídní málotřídní ZŠ s 1. – 5. postupným ročníkem. Je umístěna v dvoupodlažní historické budově, která prošla nedávno celkovou rekonstrukcí. Horní tzv. pracovní podlaží tvoří dvě prostorné učebny s interaktivními tabulemi a dalším ICT vybavením, které škola získala v rámci projektu „EU peníze do škol“. V obou třídách jsou k dispozici polohovatelné lavice i židle, koberec k relaxaci a skupinové práci a dostatek výukových pomůcek. Dále je v tomto patře tzv. klubovna, vícefunkční místnost, určená pro skupinovou práci dětí, porady pedagogů či jednání s partnery školy. Právě zde je umístěna školní knihovnička s tituly, které škola získala v roce 2015 v rámci Výzvy 56 v projektu Šablony ZŠ Hrabová.

K aktivnímu odpočinku o přestávkách je určen stolní tenis a boxovací stojan na horní chodbě, volně přístupné overbaly a společenské hry ve třídách či koutek s domácími mazlíčky.
V přízemí školy se nachází dvě místnosti školní družiny vybavené vhodně pro herní aktivity i odpočinek dětí. V přízemí je umístěna i prostorná jídelna, která je využívána jako místo pro slavnostní shromáždění školy či vystoupení dětí. Prostranství před budovou školy umožňuje jednak důstojný přístup ke škole, jednak příležitostná školní shromáždění.

Škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu, ale využívá místní sokolovnu, fotbalové hřiště a dětské hřiště. Velmi vyhledávaným místem se stala nově vybudovaná EVVO učebna na zahradě MŠ, kterou využíváme k výuce přírodovědných a výchovných předmětů a také pro činnost ŠD či jako místo pro setkávání s rodiči. V závěru roku 2014 jsme úspěšně nastartovali budování přírodní zahrady ve spolupráci s naší mateřskou školou, rodiči dětí a žáků, či s místními spolky Komunitní škola Hrabová, Habr a zřizovatelem Obec Hrabová. Odborný dohled nám poskytují pracovnice ekologického centra Lipka Brno. K budování přírodní zahrady a dovybavení EVVO učebny moderní didaktickou technikou nám pomohl projekt SFŽP ČR Program podpory environmentálního vzdělávání, osvěty a poradenství, který se na naší škole realizoval pod názvem Den Ekoškoly na ZŠ a MŠ Hrabová.

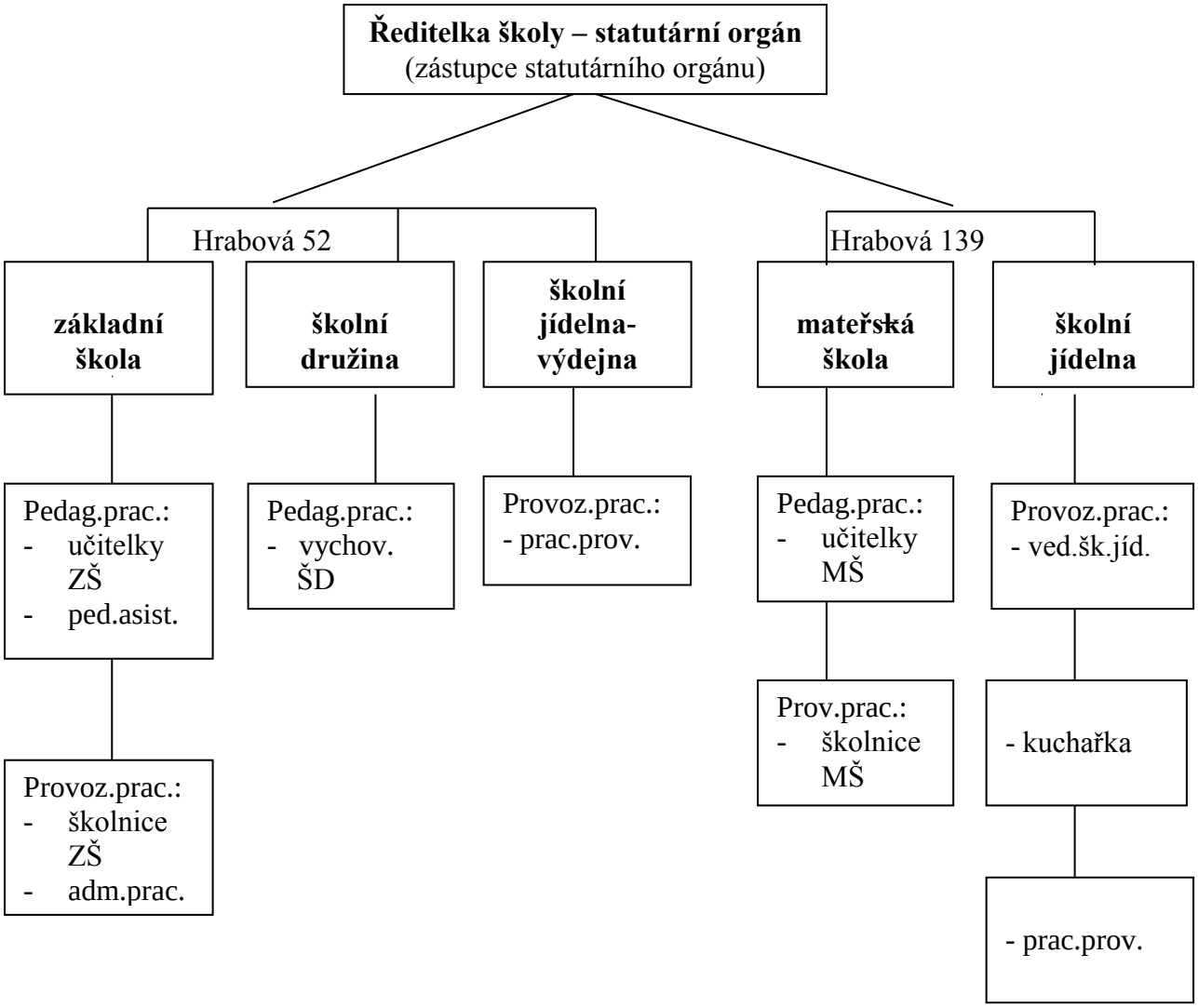
Každoročně probíhá kurz plavání, který absolvují starší děti MŠ a téměř všichni žáci ZŠ. Letos se uskutečnila škola a školka v přírodě, tentokrát z kapacitních důvodů na Švagrově (ZŠ) a v Hrabové (MŠ). Pobyt v přírodě spojený s plněním průřezových témat dle ŠVP a každodenním sportováním velmi zlepšuje školní klima.
Na základní škole probíhal celoroční projekt „Rok v přírodě“, díky kterému byla splněna další průřezová témata školního vzdělávacího programu, zejména environmentální výchova, mediální výchova a osobnostně sociální výchova. Tato témata byla rozvíjena i dalšími projekty a aktivitami, jako je např. „Otužování“, projekt sexuální výchovy „Vajíčko“ či osobnostně sociální výchovy. Velký důraz jsme kladli na práci našeho Ekotýmu, který v tomto roce začal úspěšně třetí dvouleté období. S velkým úspěchem jsme také pokračovali v projektu Olympijský víceboj. Díky aktivnímu přístupu všech dětí i dospělých byla naše škola dvakrát ve vysílání ČT.

Škola žákům zajišťuje většinu učebních pomůcek i školních potřeb. Ve své činnosti je škola podporována ze strany rodičů i zřizovatele. Svými školními i mimoškolními aktivitami usilujeme o co největší začlenění do místní komunity, mimo jiné i úzkou spoluprací s Komunitní školou Hrabová a ostatními složkami obce. ZŠ Hrabová umožňuje i tzv. domácí vzdělávání.

Jednotřídní mateřská škola, která byla zrekonstruována v letech 2011 a 2012, je umístěna v přízemní budově v blízkosti lesa. Děti zde mají k dispozici prostornou učebnu i hernu, obojí výborně vybavené jednak didaktickými pomůckami, jednak hračkami pro volné aktivity dětí. U školky je rozlehlá zahrada se zahradním domkem a pískoviště. Velkým přínosem je venkovní environmentální učebna, která je dětmi ze školky hojně využívána.
V sousedství školky je dětské hřiště, bezpečně přístupné přímo z areálu MŠ. Dále je využíváno fotbalové hřiště i místní sokolovna.
V budově MŠ je také umístěna školní jídelna, která zajišťuje stravování dětí a žáků, zaměstnanců školy a také cizích strávníků.

Školní vzdělávací program byl v tomto roce zaměřen na dva stěžejní projekty – Rok v přírodě (celoroční environmentálně zaměřený projekt) a Veselá slovíčka (logopedická prevence a projekt MŠMT). Právě v souvislosti s logopedickou prevencí a přípravou předškolních dětí na školu probíhal stimulační program Maxík kvalitativně na mnohem vyšší úrovni. Obě učitelky MŠ byly proškoleny v aktualizované verzi programu, ve školce proběhly dvě přednášky pro rodiče dětí s lektorkou tohoto programu a práce na Maxíkovi byla rozdělena na školní a domácí tak, aby se děti naučily plnit první školní povinnosti a rodiče si vyzkoušeli, jaké to je pomáhat dětem s „domácími úkoly“. Péče o předškolní děti byla doplněna o deskové hry, hru na flétnu (individuálně) či pravidelné návštěvy vyučující 1. ročníku ZŠ.
Také letos měli zájemci z řad 4-6 letých dětí zúčastnit se plaveckého výcviku a zcela netradičně byla zařazena do programu Školka v přírodě pro všechny – všechny děti bez rozdílu věku mohly strávit ve školce tři dny (včetně nocí) do kterých byl zařazen maximální pobyt v přírodě, zajímavé výpravy či rukodělné činnosti a hry na zahradě a v EVVO učebně.

Organizační schéma školy:



Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena ke dni 1.9.2005 na základě usnesení zastupitelstva obce Hrabová ze dne 25. 8. 2005 č.j. Z16/148 a na základě usnesení zastupitelstva obce č.j. Z13/123 ze dne 17. 12. 2004 má tři členy. Ve své činnosti se řídí ustanovením §167 a 168 zákona 561/2004Sb.o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (Školský zákon). Zřizovatel též jmenoval svého zástupce. Poslední volby do školské rady proběhly ve dnech 10. a 12. 11. 2014 a byli v nich zvoleni zástupci rodičů a školy.

Ing. Petr Moťka (za zřizovatele)	-předseda školské rady
Ing. Zdeňka Odložilová (za rodiče)	-člen školské rady
Mgr. Jaroslava Králová (za školu)	-člen školské rady

2. Přehled oborů vzdělávání

Zápis do školského rejstříku proběhl s účinností od 28. 11. 2005 dle č. j. 33 039/2005-21 takto:

Název školy či školského zařízení: Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace

IZO: 600 148 009 IČ: 75029405

S účinností od 1. 9. 2007 byl zapsán do školského rejstříku dle č. j. 5 525/2007-21 obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola (studium denní, délka studia 9 r. 0 měs.)

u školy:

Základní škola IZO: 102 668 426

Škola zajišťuje předškolní a základní vzdělávání, součástmi jsou školní družina a školní jídelna.

Byla upravena kapacita ZŠ (na 60 žáků) z důvodu zvýšení počtu žáků místních i v rámci individuálního vzdělávání a navýšena byla i kapacita ŠJ (na 90 strávníků).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzhledem k tomu, že je naše škola velmi malá organizace, je nutné, aby někteří zaměstnanci pracovali na jeden nebo i víc částečných úvazků. Všechny celé úvazky jsou zastoupeny kvalifikovanými pracovníky nebo pracovníky, kteří studují za účelem získání kvalifikace. Kvalifikace je ve škole řešena výhledově v delším časovém horizontu s cílem udržet stávající osvědčené a kvalitní pedagogické pracovníky.

Pedagogičtí pracovníci:
ZŠ - 4 učitelky 1. st. ZŠ, 2 vychovatelky ŠD, 1 asistentka pedagoga
MŠ - 2 učitelky MŠ

Provozní pracovníci:
ZŠ -1 školnice
MŠ -1 školnice
ŠJ -1 vedoucí ŠJ
-1 kuchařka
-2 pracovnice provozu
ŠJ-V -1 pracovnice provozu

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a přijetí do školy

Předškolní vzdělávání:
V době od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016 se počet dětí nezměnil, protože bylo po celý rok zapsáno 28 dětí. Zápisu pro následující školní rok se zúčastnilo 12 dětí, přijato však mohlo být pouze 11 (1 přijato nebylo). Celkový počet dětí pro nový školní rok je 28 (maximální možný počet dětí na 1 třídu včetně výjimky zřizovatele). Do ZŠ odešlo 11 dětí a nikdo nepožádal o odklad školní docházky.

Základní vzdělávání:
V době od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016 přestoupili na naši školu 3 žáci (Bohuslavice, Brno). Zápisu se zúčastnilo 10 dětí, které byly všechny přijaty, k dodatečnému zápisu přišly další dvě děti a byly také přijaty. Z 5. ročníku odchází 4 žáci, 1 žák i ze 4. ročníku. Celkový počet pro nový školní rok je 44 žáků v běžné školní docházce.
Během školního roku nebyl přijat žádný žák dle §41 (individuální vzdělávání), 1 žákyně odešla. K zápisu se dostavili 3 žáci a byli přijati. Z 5. ročníku odchází 2 žáci, dalších 6 odchází z rodinných důvodů. Celkový počet pro nový školní rok je 14 žáků v rámci individuálního vzdělávání.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výuka ve školním roce 2014/2015 probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání čj. ŠH 154/2013, platného od 1. 9. 2013. Žáci jsou klasifikováni.

Ročník:	Samé jedničky:	Jedničky a dvojky:	S trojkami:	Se čtyřkami:	S pětkami:	Nehodnocen(a):	Celkem:	Vyznamenání:
1.	11	1					7 + 5*	12
2.	10	2	1				9 + 4*	13
3.	8	1					6 + 3*	9
4.	9	4	1	2			11 + 5*	16
5.	4	2					4 + 2*	6
Celkem:	**42**	**10**	**2**	**2**			**37 + 19**	**56**

*žáci vzděláváni dle §41 – individuální vzd.

93% žáků školy prospělo s vyznamenáním. V rámci hodnocení žáků se škola zapojila do SCIO testů v rámci 3., 4. a 5. ročníku a za velký úspěch mimo jiné považujeme ocenění pro žákyni 3. ročníku, která dosáhla nejlepšího výsledku v Olomouckém kraji. V letošním roce proběhlo u společnosti Scio i testování Mapa školy, školky, ŠD a ŠJ.

Souhrnné zprávy z letošního testování

Škola: BDTV
Název: ZŠ a MŠ, Hrabová 52
Obec: Zábřeh

stonožka 3

TESTOVÁNÍ STONOŽKA 3. TŘÍD - 2015/2016

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Výsledky Vaší školy v klíčových kompetencích jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Výsledky Vaší školy v předmětu člověk a jeho svět jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

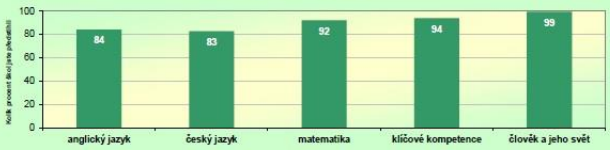
ANGLICKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

CELKOVÉ VÝSLEDKY

Výsledky Vaší školy jsou (ve stejné skupině malotřídek) špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Jak si stojíme mezi ostatními ?
Relativní postavení Vaší školy



STONOŽKA duben 2016 – 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
výborné v částech:
mluvnice
literatura a čtenářská gramotnost
průměrné v části:
sloh a komunikace

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
výborné v částech:
posouzení
interpretace
průměrné v částech:
znalosti
získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

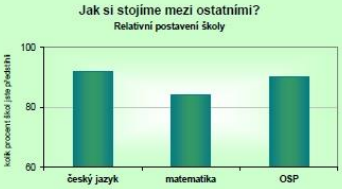
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
výborné v části:
geometrie v rovině a v prostoru
průměrné v částech:
čísla a početní operace
závislosti, vztahy a práce s daty
nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
průměrné v částech:
znalosti
porozumění
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

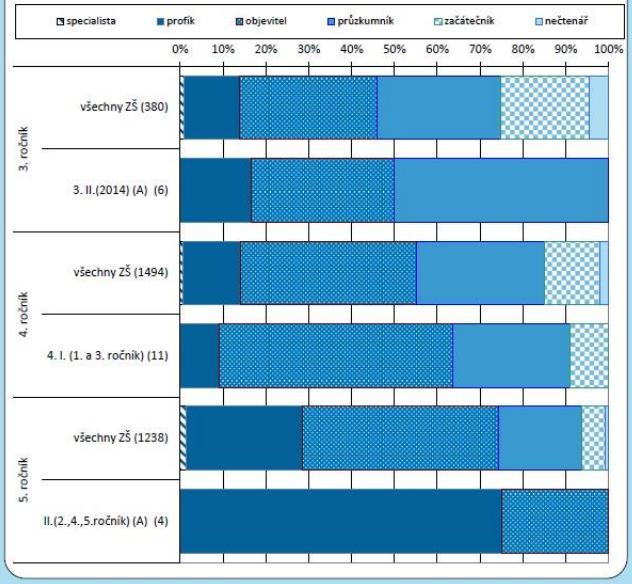
Škola: BDTV
Název: ZŠ a MŠ, Hrabová 52
Typ: ZŠ
Obec: Zábřeh

Nový čtenář 2015/2016

Vaše škola se zúčastnila testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Nový čtenář. Testování proběhlo na jaře 2016 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 1. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 21 žáků ze 3 tříd.
Celkem se testování zúčastnilo 4 861 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



MAPA ŠKOLY PRO ZŠ 2016

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PRO ŠKOLU

Následující přehled výsledků z dotazníkového šetření Mapa školy 2015/16 je určen vedení školy a učitelům. Vychází z výsledků podrobněji rozvedených v analytické zprávě, kterou škola obdržela společně s tímto stručným souhrnem.

Kvalita výuky

Významnou složku školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování některých dovedností. Zejména jde o schopnosti: samostatně se učit, spolupráce, věcné argumentace, vyhledávání informací a další.

Za kvalitu výuky byla škola ze sedmi možných bodů hodnocena 6,2 b. od učitelů a 6 od rodičů. Čím se hodnocení více blíží sedmi, tím je lepší.

Dále učitelé pozitivně hodnotí působení školy na rozvoj: schopnost spolupráce, samostatného učení, vedení diskuzí, vyhledávání a zpracování informací nebo argumentace.

Vaše škola je podle učitelů po této stránce lepší než 99 % zúčastněných škol.

Chování a výchova

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí či dovedností, ale také v osvojování správného a slušného chování. Zejména, aby se žáci naučili: dodržovat pravidla či respektovat autoritu, vycházet s lidmi, mít zdravé sebevědomí i sebekritický pohled. Jak v této oblasti připravuje škola Vaše děti?

Rodiče žáků hodnotí v této oblasti školu pozitivně, a to 6,51 b. ze 7 možných. V porovnání s hodnocením rodičů žáků jiných škol bylo hodnocení vaší školy lepší než u 100 % ostatních škol.

Atmosféra školního prostředí

Na kvalitu vzdělání a výchovu žáků má značný vliv to, jestli žáci do školy chodí rádi, těší se do ní nebo jestli se v ní dobře cítí–velmi zkráceně jde o atmosféru ve škole. Ve skutečnosti je školní atmosféra širší pojem, který v sobě zahrnuje více složek, např. možnost obrátit se v případě potřeby o pomoc na učitele nebo mít ve škole kamarády.

Hodnocení nejmenších žáků, tj. dětí na 1. stupni, ukazuje, že školní atmosféra je pozitivní (dali jí 2,93 b. ze 3 možných).

Z pohledu učitelů je školní atmosféra na vaší škole lepší než na 92 % ostatních škol. Učitelé ji hodnotí pozitivně a dali jí 3,79 b. ze 4 možných.

Vnější vztahy

Další významnou složkou školy jsou její "vnější vztahy". To znamená, jak škola komunikuje navenek a to hlavně s rodiči. V této oblasti se může projevit zejména to, jak se k rodičům chovají učitelé, jak jsou rodiče informováni o dění ve škole nebo zda mohou ovlivňovat její chod.

Na základě hodnocení rodičů se vaše škola v oblasti vnějších vztahů chová pozitivně; rodiče škole udělili 3,52 b. ze 4 možných.

Materiální podmínky

V dotaznících respondenti vyplňovali také otázky týkající se materiálních podmínek tj. vybavenosti školními pomůckami, počítači, tělocvičnou, hřištěm, stavem školní budovy a tříd, výzdoby apod.

Postoj učitelů je pozitivní - udělili škole 3,8 b. ze 4 možných. V mezišk olním srovnání hodnotí své materiální podmínky jako lepší 7 % škol.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
(hodnocení plánu prevence za uplynulý školní rok)

Školní aktivity – vyhodnocení doporučení minulého plánu:

Aktualizovat tematický plán konkrétních činností v rámci MPP pro MŠ i ZŠ

Splněno, viz plán činností.

Udržet stávající systém MPP

Splněno.

Zajistit důkladné seznámení všech pedagogů s daným přehledem aktivit, naučit se s dokumentem pracovat

Nesplněno – s dokumentem se pracovalo nahodile a pouze někdo.

Pokračovat v etické výchově s využitím nových metodických materiálů a učebnic dle www.etickavychova.cz

Splněno částečně, webové stránky jsme nepoužívali, ale zařadili jsme dva preventivní a intervenční programy SPC Šumperk a navázali jsme spolupráci v rámci etické výchovy s p. farářem. Pracovali jsme i v rámci třídnických hodin a prvky etické výchovy byly obsaženy i v hodinách ČJ.

Zaměřit se na budování patriotismu k obci (vlasti) a všímavosti ke svému okolí

Splněno, udržujeme stávající vysokou úroveň.

Využívat nabídek intervenčních programů SPC Šumperk

Splněno.

Tematicky obohatil plán konkrétních akcí i celoroční projekt Rok v přírodě, který byl zaměřen mimo jiné na soužití člověka s přírodou a vedl děti ke spolupráci ve skupině a k ohleduplnému chování ke svému okolí. Pokračovali jsme v projektu Ekoškola, Otužování a Olympijský víceboj.

Doporučení pro následující rok:

-aktualizovat tematický plán konkrétních činností v rámci MPP pro MŠ i ZŠ
-udržet stávající systém MPP
-zajistit důkladné seznámení všech pedagogů s daným přehledem aktivit, naučit se s dokumentem pracovat – na poradě 1x za měsíc připomenout úkoly, dokument mít volně přístupný (nástěnka, třídnice)
-pokračovat v etické výchově ve spolupráci s externisty
-nadále posilovat patriotismus k obci (vlasti) a všímavost ke svému okolí
-využívat nabídek intervenčních programů SPC Šumperk

Mimoškolní aktivity

Mimoškolní zájmovou činnost zajišťuje již dlouhodobě Komunitní škola Hrabová. Nabídka kroužků byla velmi pestrá, s cílem oslovit co nejvíce dětí a mládeže.
Komunita dětí MŠ, ZŠ, jejich rodičů a pracovníků školy se setkávala při budování přírodní zahrady a společenských akcích (Den rodiny, Závěr roku, Den Země atd.). Tyto akce (viz přehled akcí školy) vzhledem k velkému počtu zapojených dětí i k účasti rodičů a další veřejnosti považujeme za velmi úspěšné.

Splnění doporučení z minulého plánu:

Podpořit a sladit zájmové aktivity školy s ostatními složkami v obci, zejména s Komunitní školou a SDH Hrabová.

Splněno.

Zvýšit zájem rodičů o konzultační dny v MŠ, nebo zvýšit počet společných rodičovských schůzek, obohatit je o konkrétní náplň či specifické zaměření

Letos se podařilo uskutečnit jedny individuální konzultace, rodiče ocenili možnost si promluvit o svých dětech v bezpečném prostředí. Specifické zaměření – dvě besedy v MŠ v rámci Maxíka, v ZŠ probíhaly M dílny pro rodiče a video přednášky o výchově dětí.

Podporovat a rozvíjet hrdost na sebe, svou školu a obec, pěstovat kvalitní vzájemné vztahy

Splněno. Míra podpory z řad rodičů při školních akcích dokazuje, že naše vzájemné vztahy jsou kvalitní. Ve škole považujeme respektující vztahy i nadále za prvořadé. Vztah dětí a dospělých ke své škole a obci se projevuje při různých prezentačních akcích a také konkrétními činy – budování školní přírodní zahrady svépomocí.

Doporučení pro následující rok:

-podpořit a sladit zájmové aktivity školy s ostatními složkami v obci
-zařadit individuální konzultaci dvakrát ročně, obohacovat společné rodičovské schůzky
o konkrétní náplň či specifické zaměření
-podporovat a rozvíjet hrdost na sebe, svou školu a obec, pěstovat kvalitní vzájemné vztahy

Spolupráce s rodiči a dalšími partnery:

Rodiče -vynikající účast na konzultačních schůzkách (rodič – žák – učitel)
-poměrně dobrá spolupráce při přípravě některých akcí
-velmi dobrá účast rodičů na akcích školy

Obec -spolupráce zůstává na stávající dobré úrovni

Doporučení:

-více oslovovat rodiče s pomocí při organizaci společných akcí

Zájmové složky obce -vzájemná podpora při přípravě společenských akcí. Velký přínos Spolku Habru, které sponzoruje některé školní akce a Komunitní školy Hrabová, z.s.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015/2016 se vzdělávali pedagogičtí pracovníci naší školy na těchto akreditovaných pracovištích: PC Vila Doris - Šumperk, NIDV Praha – pracoviště Olomouc, SEV Sluňákov – Horka nad Moravou, Schola Servis Šumperk, Akademie moderního vzdělávání Fraus, H-mat, o.p.s., EDU4.

Vzdělávání bylo zaměřeno na běžné základní okruhy s důrazem na cizí jazyky a čtenářskou gramotnost (výstupy projektu Šablony ZŠ Hrabová):

-osobnostně sociální výchova
-environmentální výchova
-matematika prof. Hejného
-inkluze
-management a legislativa, aj.

Jana Vondálová

- Profesní rozvoj řídících pracovníků ve školství (8 hod.)
- Individualizované předškolní vzdělávání (8 hod.)
- Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě (4 hod.)
- Informační seminář pro ředitele škol k novele školského zákona paragraf 16 (8 hod.)
- Umíte to s pohádkou? (6 hod.)
- Jak vést obtížný rozhovor – zaměřeno na rodiče (8 hod.)
- Základy Hejného vyučovací metody (4 hod.)
- Coaching pro řídící pracovníky ve školství (16 hod.)
- Nová vyhláška o spisové službě (6 hod.)
- Vlastní osobnost jako nástroj učitele (8 hod.)
- Dílna čtení (6 hod.)
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení (24 hod.)
- Zahraniční jazykový kurz anglického jazyka (40 hod.)

Jaroslava Králová

- Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě (4 hod.)
- Třídění environmentální exkurze – Broumovsko (18 od.)
- Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV (6 hod.)
- Vzdělávání venku (6 hod.)
- Vlastní osobnost jako nástroj učitele (8 hod.)
- Zahraniční jazykový kurz anglického jazyka (40 hod.)

Eva Vysoudilová

- Umíte to s pohádkou? (6 hod.)
- Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě (4 hod.)
- Zdravotník zotavovacích akcí (40 hod.)
- Coaching pro řídící pracovníky ve školství (16 hod.)
- Zahraniční jazykový kurz anglického jazyka (40 hod.)
- Kouzlo materiálů – jak propojit polytechnickou a environmentální výchovu (6 hod.)
- Školní družina a klub v roce 2015-2016 aneb… (6 hod.)
- Krajská konference škol Olomouckého kraje 2015 (6 hod.)

Petra Vondálová

- Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě (4 hod.)
- Základy Hejného vyučovací metody (4 hod.)
- Metoda Hejného pro mírně pokročilé (4 hod.)

Magdalena Schubertová

- Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě (4 hod.)

Květa Papoušková

- Poskytování a organizování 1. pomoci
- Stimulační program pro předškoláky Maxík (8 hod.)
- Individualizované předškolní vzdělávání (8 hod.)
- Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě (4 hod.)

Kateřina Pavlasová

- Stimulační program pro předškoláky Maxík (8 hod.)
- Individualizované předškolní vzdělávání (8 hod.)
- Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě (4 hod.)
- Moderní MŠ – projektová činnost (5 hod.)
- Pohybové hry pro děti mladšího školního věku (8 hod.)
- Kurz k sexuální výchově v MŠ a primární školy (6 hod.)
- Kouzlo materiálů – jak propojit polytechnickou a environmentální výchovu (6 hod.)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Snahou celé školy je obohatit vzdělávání dětí o zážitky, které, pokud jsou prožity společně, jsou pro všechny velkým přínosem. Školní a mimoškolní akce nejsou jen obohacením výuky žáků, ale jsou zde začleněna tzv. průřezová témata, která se dětem v rámci projektů předkládají lépe než v běžné vyučovací hodině. Svým zaměřením a ukázkou smysluplného trávení volného času jsou také nezbytnou součástí prevence patologických jevů mezi dětmi. Podpora komunitního dění je realizována úzkou spoluprací s partnerskou organizací – Komunitní školou Hrabová. Tento spolek zajišťuje vzdělávací a zájmové aktivity pro obyvatele Hrabové a okolních obcí.

Přehled školních a mimoškolních akcí:

-výchovně vzdělávací projekty
- Rok v přírodě (prolíná vyučováním i činností ŠD)
- letní škola v přírodě Švagrov
- Vajíčko (projekt sexuální výchovy)

	- Projektové dny (Rok v přírodě) - Projektové výpravy - Olympijský víceboj - Zápis do 1. třídy trochu jinak (Rok v přírodě) - preventivní programy (SPC Šumperk) - Česko čte dětem - Čtení pomáhá - výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům - sběr papíru, elektra, mobilů, monočlánků - Ukliďme Česko (úklid okolí školy, obce) - Recyklohraní - Ekoškola - Světový den Ekoškol - Otužování (s natáčením ČT) - Podzimní výstava ovoce a zeleniny Dubicko - Tonda Obal na cestách
-kulturní programy	- Divadlo Olomouc - Kino Retro - Kulturní dům Mohelnice – anglická pohádka - Podzimní výstava v Hrabové - Knihovna Hrabová - výchovné koncert
-dopravní výchova	- dvakrát ročně návštěva Dopravního hřiště Mohelnice
-sportovní akce	- plavecký výcvik - sportovní hry (letos v Hrabové a s natáčením ČT)
-kulturní vystoupení dětí	- vystoupení dětí na vítání občánků - vystoupení dětí na Den rodiny - předtančení na maškarním karnevale - vystoupení v rámci Mikroregionu
-pro děti i rodiče	- Rozsvěcení stromečku - Vánoční den - konzultace rodič-žák-učitel (4 x ročně) - Komu se nelení, tomu se zelení - Den Země - pracovní workshop na přírodní zahradě - slavnostní závěr školního roku na zahradě MŠ
-školní výlety	- Pevnost poznání Olomouc a Sluňákov - pracovní výjezdy Ekotýmu
-zájmová činnost	- Náprava - Zálesák a zálesácké výpravy
Soutěže a reprezentace školy:	- sportovní hry 2016-přebory čtyř škol - OV ČR Praha – 4. místo v olympijském víceboji v ČR a 1. místo v Olomouckém kraji

- soutěž Mladý zahrádkář
- nejlepší výsledek v Olomouckém kraji – Stonožka 3
- oblastní matematická soutěž – 1. -10. místo

9. Údaje o inspekci ČŠI:

Ve školním roce 2015 – 2016 proběhla dne 28. 1. 2016 školní inspekce zaměřená:

1) Na kontrolu povolení individuálního vzdělávání žáků dle §41 a zabezpečení řádného průběhu zkoušky – nebylo zjištěno porušení právního předpisu.
2) Na kontrolu vydání, obsahu a zveřejnění školních a vnitřních řádů, seznámení s nimi a informování o případných změnách – bylo zjištěno porušení §30 odst. 3 školského zákona (3 žáci z 19 individuálně vzdělávaných žáků nebyli prokazatelně seznámeni se školním řádem – odstraněno 16. 3. 2016)

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015

Zdroje finančních prostředků	**plán**	**skutečnost**	**rozdíl**
příspěvek od zřizovatele	609 562,-	609 562,-	-
ÚZ 33353 (dotace KÚ):	**3 382 500,-**	**3 682 500,-**	**-**
-platy	2 548 300,-	2 548 300,-	-
-OON	129 000,-	129 000,-	-
-odvody, ONIV	1 005 200,-	1 005 200,-	-
ÚZ 33052 (dotace KÚ)	**106 379,-**	**106 379,-**	**-**
-platy	78 799,-	78 799.-	-
-odvody	26 792,-	26 792,-	-
-FKSP	788,-	788,-	-
ÚZ 33061 (dotace KÚ)	**17 863 ,-**	**17 863,-**	**-**
-platy	13 232,-	13 232,-	-
-odvody	4 499,-	4 499,-	-
-FKSP	132,-	132,-	-
Neinvestiční dotace Státní fond MŽP			
Den Ekoškoly na ZŠ a MŠ Hrabová	**90 438,-**	**90 438,-**	**-**

Hospodářský výsledek za rok 2015 u HČ činí 412,29Kč a DČ činí 7 692,85Kč.
Zlepšený výsledek hospodaření byl v plné výši převeden do rezervního fondu organizace.

Neinvestiční dotace Státního fondu MŽP byla předfinancována zřizovatelem, vyúčtování bylo provedeno v roce 2016, o předfinancovanou částku bude snížen v roce 2016 příspěvek na provoz od zřizovatele.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 byla škola zapojena do mezinárodního programu Ekoškola.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení ve škole neprobíhá.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. V rámci Výzvy 56 (1 - Počáteční vzdělávání, 1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání, MŠMT) podala škola projekt Šablony ZŠ Hrabová, který byl schválen pod číslem CZ.1.07/1.1.00/56.2418. Realizace projektu začala v červenci a ukončena byla v prosinci 2015.

2. V rámci Programu podpory environmentálního vzdělávání, osvěty a poradenství škola podala na SFŽP projekt s názvem Den Ekoškoly na ZŠ a MŠ Hrabová, který byl schválen Ministerstvem životního prostředí pod číslem 02681562. Realizace projektu začala v srpnu 2015 a bylo dodrženo předpokládané ukončení v prosinci 2015.

3. V rámci Programu podpory ozdravných pobytů podala škola na SFŽP projekt Zima v lese v CHKO Jeseníky, který byl schválen Ministerstvem životního prostředí pod číslem 01521562. Realizace projektu proběhne v roce 2016 a 2017.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Základní škole a Mateřské škole Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace odbory nejsou.

15. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2015 – 31. 12. 2015.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 1

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období. 1