



8 otázek pro žadatele o titul Ekoškola

Dobrý den,

právě máte v rukou 8 otázek pro žadatele o titul Ekoškola.

Uvítáme, pokud NA NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY ODPOVÍ SAMI ŽÁCI.

1. Kdo je součástí pracovního týmu Ekoškoly a jak byl tento tým vybrán?

Jak Ekotým funguje - jak často se schází, kdo vede schůzky, kdo schůzky zapisuje, jak jsou žáci zapojeni do rozhodování, jakou mají zodpovědnost?

Členy Ekotýmu je 8 dětí z 2. až 5. ročníku +naše učitelka a vychovatelka Mráček+ paní školnice Hvězdička. Byl vybrán společným hlasováním všech žáků školy.

Scházíme se téměř každou středu ráno v 7 hodin a pokračujeme někdy i odpoledne v Zálesáku. Schůzky vede Mráček a my jí pomáháme. Zapisovatelky jsou Klára + Nela. Rozhodujeme spolu o všem a máme vysokou zodpovědnost.

2. Jak jste provedli analýzu ekologického stavu své školy, kdo a jakým způsobem pak data zpracoval a k jakým zajímavým zjištěním jste dospěli?



Analýzy stavu školy jsme dělali ve skupinkách – buď ve vyučování nebo v rámci krátkodobého projektu, společně i s učitelkami. Výsledky z pracovních listů jsme potom v Ekotýmu vypsali, v rámci předmětu IT zpracovali do přehledu a s tím jsme seznámili všechny děti i dospělé ve škole v ranním vysílání TV Hraboš. Potom je nástěnkáři vyvěsili na naší Ekoškolí síti na dolní chodbě.

Dozvěděli jsme se třeba že, když jsme zdraví, tak nemůžeme užívat léky. Když se smíchají barvy, tak je to nebezpečné. Existuje hodně druhů odpadkových košů, jak se rozezná hliník od železa a lavičky se můžou vyrábět z nápojových kartonů. V naší škole máme 69 květin, do umyvadla se nesmívylévat žádné jedovaté látky, paní kuchařka uvaří víc jak 70 jídel za den, je nutné třídit odpad i doma, k zlepšení by přispěla i změna okolí školy.

3. Jak jste se dohodli na cílech svého plánu činností? Kdo a jakým způsobem pomáhal při sestavování plánu? Kdo a jakým způsobem monitoruje a vyhodnocuje naplňování plánu činností?

Společně v Ekotýmu jsme se dohodli, že se budeme věnovat okruhům VODA a PROSTŘEDÍ. Sestavili jsme plán podle toho, co už jsme dělali i dříve a podle toho, co ještě chceme zlepšit. S tabulkou plánu nám pomohl Mráček s Jasněnkou. Plány a vyhodnocování máme na Ekoškolí síti a vždy, když něco splníme, tak to odškrtneme. V ranním vysílání TV Hraboš seznamujeme potom ostatní, co už jsme udělali. A když je něco hodně dobré, tak o tom napíšeme na náš školní web- www.skolahrabova.cz, někdy i do Hrabovského zpravodaje nebo do jiných novin.

4. Jakým způsobem jsou témata Ekoškoly zařazena do výuky?



Mráček a Večernice mají vypracovaný EVVO plán a do toho zahrnuly plán naší činnosti. Třeba v hodinách matematiky jsme počítali, kolik odpadu naše škola vyprodukuje za 1 den/ 1 týden/ 1 rok. Nebo jsme počítali, kolik vody spotřebujeme při splachování. V hodinách výtvarné výchovy jsme dělali třeba návrhy na šetření vodou, šetření světlem, kreslili jsme naši představu, co chceme dělat v přírodní učebně. Taky jsme v hodině JČ + VV pracovali na vytváření Ekokodexu. V pracovních činnostech a ve školní družině chodíme každý týden pro odpadový papír a karton do obchodu.

5. Jakým způsobem jste informovali ostatní o své činnosti (vně i uvnitř školy)? Kde, jak často a jaké informace ostatním sdělujete a kdo za to zodpovídá? Jak jste do práce na programu zapojili ostatní ve škole? Podařilo se vám uspořádat nějakou akci pro veřejnost nebo navázat s ní spolupráci?

Ve škole máme pravidelné – většinou ranní vysílání TV Hraboš, kde ostatním sdělujeme, co děláme, co plánujeme, co se nám podařilo. To má na starosti Mráček + Ekotým. Při větších akcích se scházíme všichni v komunitním kruhu a povídáme si společně. Potom pracujeme v menších skupinkách – většinou někdo z velké třídy s někým z malých.

Na podzim jsme uspořádali Den Ekoškol i pro děti z MŠ. Den Země pořádáme pravidelně pro děti ZŠ a MŠ i jejich rodiče, zveme také zástupce obce. S Obcí Hrabová spolupracujeme na sběrových akcích, letákových kampaních o prostředí obce a spolu s Komunitní školou Hrabová také na vybudování nové enviromentální učebny na zahradě MŠ.

6. Jakým způsobem jste sestavili váš Ekokodex? Jak jste zajistili, aby se s ním seznámili všichni ve škole? Kde je Ekokodex umístěn?



Sdružení
TEREZA



Ekoškola

Náš Ekokodex jsme zpracovávali všichni v rámci vyučování takovou speciální metodou, které se říká kritické myšlení. Rozlosovali jsme se do dvojic(malý+velký) a měli jsme vymyslet 5 eko-pravidel. Pak jsme se spojovali do větších a větších skupin, až jsme to dali celé dohromady. Pak jsme se domluvili na přesném znění a taky na tom, že naše pravidla budou napsaná na listech habru – to je náš hrabovský strom. V hodinách VV jsme si potom listy nakreslili, zopakovali pantomimou vybraná pravidla a zapsali. Náš strom s Ekokodexem visí na dolní chodbě školy na Ekoškolí síti.

7. Jak hodnotíte svou zkušenost s programem Ekoškola?

Jde nám to výborně a jsme se vším spokojeni.

8. Uveďte jakékoliv další informace, které vám připadají důležité.

Připadá nám důležité to, že se staráme o pořádek kolem sebe, že pořádáme sběrové akce a že můžeme o něčem rozhodovat a plánovat.

