



Zamezení vzniku odpadu

Odpady nestačí jenom třídít a pravidelně odvážet. Především je třeba jejich produkci snižovat. Ke zmenšení objemu odpadů pomůže například používání výrobků, které nejsou pouze na jedno použití, nebo nákup věci či potravin ve velkých baleních.

*Martin
Helara*




Nejlepší odpad je ten, který vůbec nevznikne.



OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE		NÁVRHY, MOŽNOSTI
<p>Vyhýbáte se používání výrobků na jedno použití? (umělohmotné kelímky, příbory, talíře, papírové ručníky... Jejich životnost nebývá dlouhá a rychle se stávají odpadem, často dále nevyužitelnou surovinou.)</p>	<input checked="" type="radio"/> ANO	<p>Zcela <i>-kel, man</i> x Částečně Používáme:</p>	
	<input type="radio"/> NE	<p>Používáme: _____</p>	
<p>Nakupuje škola věci ve větších baleních? Obaly jsou částí výrobku, který je často potřebný jen k přepravě a uchování zboží, pak se stávají odpadem. Na velká balení se spotřebuje méně obalového materiálu než na stejné množství zboží zabaleného do malých balení. Zaměřte se na zásobování školní kuchyně, školního bufetu, kancelářské a školní potřeby.</p>	<input checked="" type="radio"/> ANO	<p>Ve všech případech x <u>Ne vždy</u> Kdy ne? <i>Když něco chybí.</i></p>	<p><i>okračovat</i></p>
	<input type="radio"/> NE		





OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE		NÁVRHY, MOŽNOSTI
Používají se ve škole „šmíráky“ = papíry popsané z jedné strany (na písemky, poznámky, nákresy ve Vv, kreslení, skládanky ve školní družině, v kanceláři apod.)? Na řadu věcí není třeba používat nový list papíru. Pokud tento způsob využití papíru zavedete, sami uvidíte, jak se jeho spotřeba ztelně sníží.	<input checked="" type="radio"/> ANO	Na tyto účely: <i>na kreslení</i>	<i>nejedná o šmíráky</i>
Kopírujete oboustranně?	<input checked="" type="radio"/> ANO	Zcela x Částečně <i>ZŠ, doma</i>	<i>rychlá</i>
Využíváte někde ve škole odpady (papír, noviny, PET láhve, plechovky, atd.) pro další činnosti (Vv, fyzika, školní družina, atd.)? Řada obalů či zdánlivě nepotřebných materiálů poslouží stejně dobře jako draze koupené nové výrobky, pomůcky či výchozí materiály pro výtvarné a jiné činnosti.	<input checked="" type="radio"/> ANO	Využíváme: <i>nádobky</i> <i>WSD/PC</i>	<i>ještě dál</i>
Kolik procent žáků a učitelů nosí svačinu a pít v obalech, které použijí vícerorát? Používáte-li krabičku, pytlík, který nevyhodíte, a láhev, nikoliv krabičku na jedno použití (pitičko), přispějete tak ke snížení objemu odpadu.		<i>2 Vmašič svačič sáčků 5 krabiček 11 Vevlejší svačičky 1 krabiček 12</i>	<i>více krabiček</i>
Máte ve škole nápojový či jídelní automat? Automaty jsou zdrojem poměrně velkého množství odpadu a na jejich provoz je třeba velké množství energie (viz otázky k energii).	<input type="radio"/> ANO	Jak nakládáte s obaly?	<i>nechceme</i> 
	<input checked="" type="radio"/> NE		



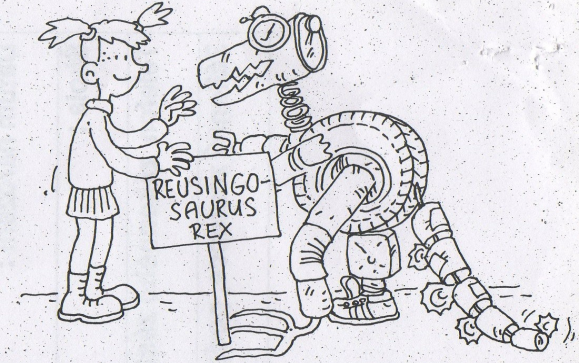



Znovu-využití vzniklého odpadu = suroviny

Pokud už odpad vznikne, je potřeba ho třídít. Vytříděný odpad se pak využívá jako surovina pro výrobu dalších produktů.



... tím se ušetří
původní surovina
a zpracuje se odpad.



OTÁZKA	ODPOVĚD, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE		NAVRHY, MOŽNOSTI
Třídíte ve škole odpady?	<ul style="list-style-type: none"> • ANO 	<ul style="list-style-type: none"> • papír • plasty/PET lahve • sklo • další: <i>selekt</i> <ul style="list-style-type: none"> • hliník • organický odpad • vybité baterie 	
Jak škola nakládá s nebezpečným odpadem (zářivky, chemikálie, TV, PC atd.)?	<ul style="list-style-type: none"> • NE 	Proč?	
Máte ve škole dostatek košů na tříděný odpad?	<ul style="list-style-type: none"> • ANO 	Kolik jich je a jak jsou rozmístěny?	
	<ul style="list-style-type: none"> • NE 	Kolik jich schází a kde? <i>8 košů</i>	<i>nejed</i>





OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE		NÁVRHY, MOŽNOSTI
Jsou koše na tříděný odpad i v ředitelně, sborovně, kabinetech?	<input type="radio"/> ANO		shybké
	<input checked="" type="radio"/> NE		
Vědí žáci a učitelé, kde jsou koše na třídění odpadků umístěny? Jednoduchý průzkum pomůže odhalit slabá místa v umístění košů a informovanosti žáků.	<input checked="" type="radio"/> ANO		😊
	<input type="radio"/> NE		
Jsou koše jasně označeny? Odpovídá jejich barva barvě kontejnerů?	<input checked="" type="radio"/> ANO		
	<input type="radio"/> NE		
Jsou před školou umístěny kontejnery na tříděný odpad?	<input type="radio"/> ANO	Na jaký?	
	<input checked="" type="radio"/> NE	Proč? jsou na jiném místě	
Zjistěte, jaká je další cesta vytríděného odpadu z vaší školy, co všechno a kde se z něho vyrábí.	<input type="radio"/> ANO	<ul style="list-style-type: none">Kdo a kam vynáší koše s vytríděným odpadem?Jak často? každý denCo se dál děje s vytríděnými odpady? odváží se na skládkuKteré firmy je svážejí? popelářiCo s odpady dále dělají? recyklují	
Má škola vlastní kompost? Úrodný humus vzniklý kompostováním (na kompostu nebo v kompostéru) lze výhodně využít pro pěstování rostlin v květináčích i na školním pozemku.	<input type="radio"/> ANO	Kdo se o něj stará? Co do něj dáváte? Jak se humus vzniklý na kompostu dále využívá?	
	<input checked="" type="radio"/> NE		
Provádíte ve škole sběrové akce?	<input checked="" type="radio"/> ANO	Jak často? dvakrát za pět měsíců Co vybíráte? papír, elektroniku, šrot, a.s.	😊
	<input type="radio"/> NE		

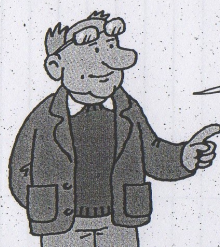


OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE		NÁVRHY, MOŽNOSTI
Používáte ve škole výrobky z recyklovaných materiálů? Recyklací se ušetří primární suroviny i energie potřebná k jejich získání a výrobě daného předmětu.	<input checked="" type="radio"/> ANO	Jaké? <i>papír</i> Od jaké firmy? <i>mezit</i>	
Zásobuje se školní kuchyně potravinami a nápoji ve vratných obalech?	<input type="radio"/> ANO <input checked="" type="radio"/> NE	Jakými?	
Zásobuje se školní bufet (pokud ho ve škole máte) potravinami a nápoji ve vratných obalech?	<input type="radio"/> ANO <input checked="" type="radio"/> NE	Jakými?	
Kde končí zbytky a odpadky z kuchyně? Část odpadů je možné vyhazovat na školní kompost (např. odřezky ze syrové zeleniny a ovoce)	<i>ve křídle a potom je školnice odnáší pro slepice.</i>		<i>chceme školní slepice atd.</i>
Kolik se denně vyhazuje jídla ze školní kuchyně? Proč? Jednoduchá anketa mezi žáky může pomoci odhalit slabé místo tohoto provozu.	<i>Málo.</i>		





Bezpečné zlikvidování zbytkového odpadu



Opravdu už se nedá dál vytrdit?



OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE	NAVRHY, MOŽNOSTI
Kde končí zbytkový/netříděný odpad?	<i>Na skládce.</i>	
Která firma se stará o odvoz netříděného odpadu? Mohla by škola ušetřit při snížení produkce odpadu? V současné době se v ČR většina komunálních odpadů skládá (asi 90 %) a spaluje (asi 6 %). Další využití mají pouhá 4 % komunálního odpadu.	<i>Nevíme</i>	<i>vyukovní program</i>
Zjistěte, na kterých místech ve škole či jejím okolí žáci nejčastěji odhazují odpadky (obaly od sladkostí, slupky od ovoce apod.).	<i>Ve třídě.</i>	<i>udělat plakátky slys řízení</i>

OTÁZKA	ODPOVĚD, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE	NÁVRHY, MOŽNOSTI
<p>Víte, kolik kg odpadu vyprodukuje celá škola za den/týden/měsíc/rok – celkem a v přepočtu na 1 žáka?</p> <p>Odhadněte, jaký podíl na tom mají třídy/ školní družina/ kanceláře a kabinety/ školní kuchyně/ WC/ koše na dvoře a před školou/ koše na chodbách/ a další. V ČR vyprodukuje každý občan ročně průměrně asi 350 kg komunálního odpadu. Jak k této produkci přispívá právě vaše škola? (Produkci odpadů zjistíte nejprve experimentálně a pak ověřte dle smlouvy o svozu odpadu.)</p>	<p>KARTON 0,153 kg SMESNÝ 0,1764 kg KROM.PAST 1,831 kg PLAST 0,27 kg PAPÍR 0,623 kg BOTY 3,435 OBLEČNÍ 0,500</p>	<p>1 týden nebudíme uklízet, navíme spocívat</p>

