

# **Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace**

Hrabová 52, 789 01 Zábřeh

Tel. 583449138

IČO 75029405

---

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 - 2023**

Projednána na pedagogické radě 28. 8. 2023.

Schválena školskou radou dne 29. 8. 2023.

V Hrabové dne 29. 8. 2023

---

Jana Vondálová, ředitelka školy

# 1. Základní údaje o škole

Název:	<b>Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace</b>
Sídlo:	<b>Hrabová 52, 789 01 Zábřeh</b>
Zřizovatel:	<b>Obec Hrabová</b>
Vedení školy:	<b>Jana Vondálová, ředitelka školy</b>
E-mail. adresa:	<a href="mailto:jana.vondalova@skolahrabova.cz"><u>jana.vondalova@skolahrabova.cz</u></a>
Web:	<a href="http://www.skolahrabova.cz"><u>www.skolahrabova.cz</u></a>
Zřizovatel:	<b>Obec Hrabová</b>

## Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace je právnická osoba vykonávající činnost základní a mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny - výdejny. Tato pracoviště jsou umístěna v budově ZŠ (sídlo organizace) a v budově MŠ (odloučené pracoviště – Hrabová 139).

ZŠ Hrabová je od roku 2017/2018 trojtřídní malotřídní ZŠ s 1. – 5. postupným ročníkem. Je umístěna v dvoupodlažní historické budově, která prošla v roce 2013 celkovou rekonstrukcí. Budova školy je dvoupodlažní. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků využíváme prostory školy multifunkčně tak, aby byly v maximální možné míře naplněny potřeby žáků i vyučujících.

V přízemí jsou prostory školní družiny a současně I. třídy. V dopoledních hodinách jsou určeny pro výuku, v době mimo vyučování k volnočasovým aktivitám. V přízemí je i výdejna stravy a jídelna, ve které probíhá díky tolik potřebnému prostoru výuka VV a PČ a konají se zde i slavnostní akce školy. Vybavení prvního podlaží doplňují prostory šaten, kabinetu TV a hygienická zařízení.

Ve druhém podlaží jsou dvě kmenové učebny - II. a III. třída, obě s dostatečným ICT vybavením (IA tabule, notebooky, chromebooky, tablety i stolní PC). V odpoledních hodinách jsou obě třídy k dispozici ŠD či individuální práci s dětmi. Je zde také umístěna ředitelna, klubovna, kabinet učebnic a školních pomůcek a hygienické zařízení.

Usilujeme nejen o výborné materiální vybavení, ale také o to, aby bylo možné co nejvíce místností používat dle různého zaměření pro různé skupiny žáků.

Horní chodba je místem určeným k relaxaci o přestávkách či ke skupinové práci ve vyučování. Důležitým místem je i klubovna, která umožňuje společné setkávání dětí (skupinová práce, schůzky Ekotýmu) či setkávání dospělých (porady, práce na projektech, návštěvy rodičů, atd.)

Ve třídách jsou polohovací lavice a koberce pro relaxaci a skupinovou práci. Hračky a hry jsou umístěny převážně v herně ŠD. V celé budově je umožněno připojení k internetu a do školní sítě.

Škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu, ale využívá místní sokolovnu, fotbalové hřiště a dětské hřiště. Pobyt venku v době vyučování či v rámci volnočasových aktivit umožňuje i EVVO učebna na zahradě MŠ, kterou využíváme k výuce přírodovědných a výchovných předmětů a také pro činnost ŠD či jako místo pro setkávání s rodiči. Budování původně přírodní zahrady, přizpůsobujeme momentálním potřebám a nárokům dětí i dospělých. Chceme prostě zahradu, ve které nám bude dobře.

Škola žákům zajišťuje většinu učebních pomůcek i školních potřeb. Ve své činnosti je škola podporována ze strany rodičů i zřizovatele.

V uplynulém roce proběhla výuka plavání (povinná pro 2. a 3. ročník) a škola v přírodě určená všem žákům ZŠ a starším dětem MŠ.

Velký důraz jsme kladli na zdravé školní klima a posilování vzájemných vztahů. Zařazovali jsme cílené výukové programy, výpravy a aktivity nad rámec vyučování (třídní setkání, spaní ve škole atd.).

Pedagogové ZŠ v průběhu roku pracovali na tvorbě nového ŠVP, ve kterém je obsažena i tzv. “nová informatika” a platit začne od 1. 9. 2023.

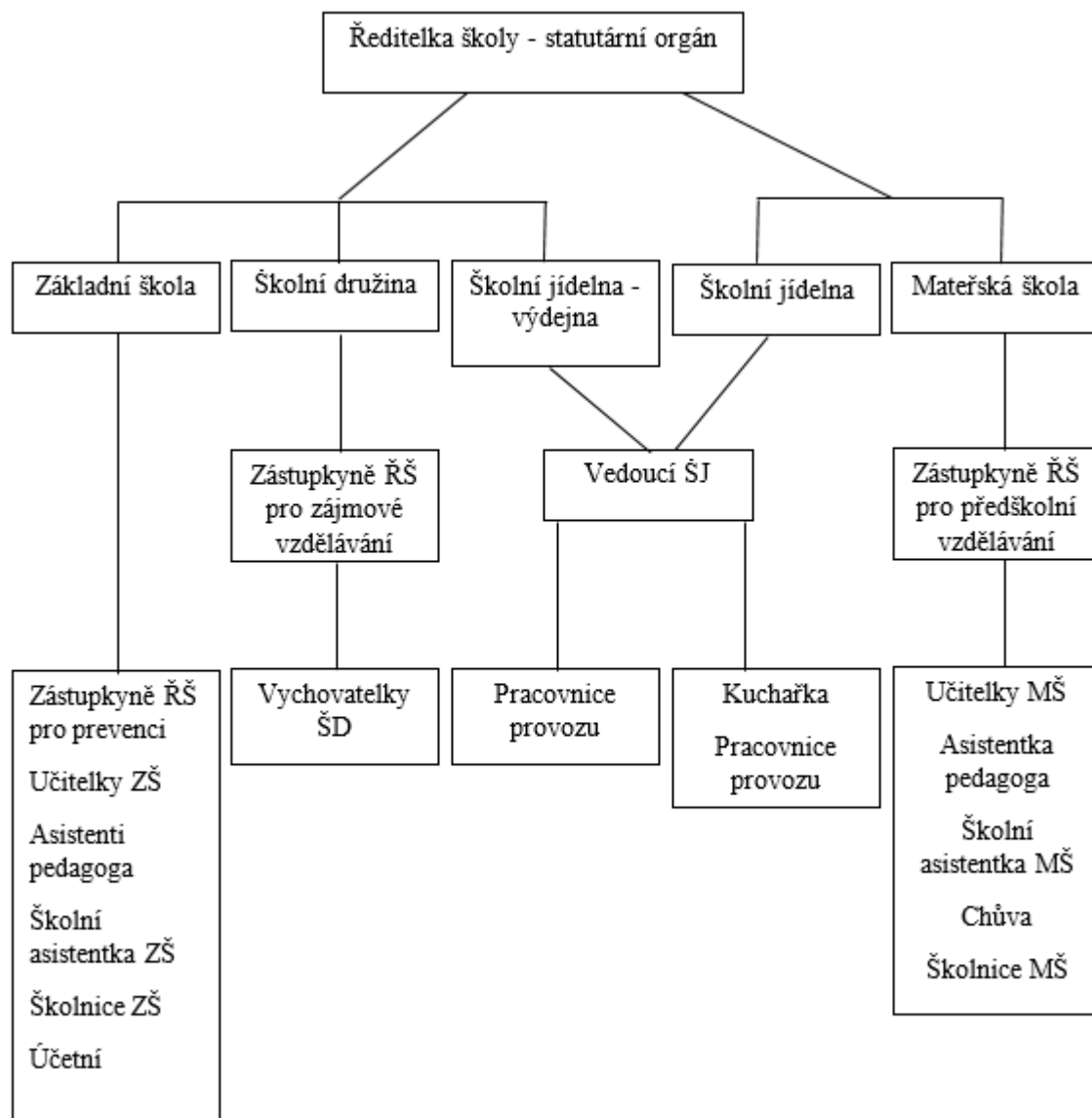
Původně jednotřídní přízemní mateřská škola, která byla zrekonstruována v letech 2011 a 2012, se díky rekonstrukci ŠJ v roce 2017 a přístavbě nové části MŠ v roce 2018 (obojí v rámci projektu IROP - Zvýšení kapacity mateřské školy v obci Hrabová) změnila v moderní dvoutřídní MŠ s téměř dvojnásobnou kapacitou a možností péče o děti dvou a tříleté. Obě oddělení mají k dispozici prostorné učebny i herny výborně vybavené jednak didaktickými pomůckami, jednak hračkami pro volné aktivity dětí. Prostorové uspořádání a vybavení obou tříd podporuje žádanou individualizaci v předškolním vzdělávání (práci v centrech aktivit).

U školky je rozlehlá zahrada se zahradním domkem, pískovištěm a herními prvky. Společně s dětmi a rodiči jsme zde v uplynulých letech vysázeli spoustu ovocných i jiných křovin a stromů, zavedli mobilní záhony a obnovili motýlí záhon. Svépomocí jsme vybudovali venkovní kuchyňku a blátiště. Naše zahrada se tak společně s venkovní environmentální učebnou stala krásným prostorem pro celou školní komunitu.

V sousedství školky je nově vybudované dětské hřiště. Dále využíváme fotbalové hřiště a tělocvičnu v místní sokolovně.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vychází z různých pedagogických směrů. Mezi tyto směry patří: Program “Začít spolu”, Lesní pedagogika, Montessori pedagogika, Respektovat a být respektován. Naším záměrem je především individuální přístup k dětem, což se odráží i v třídních vzdělávacích programech.

## Organizační schéma školy:



## Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005 na základě usnesení zastupitelstva obce Hrabová ze dne 25. 8. 2005 č. j. Z16/148 a na základě usnesení zastupitelstva obce č. j. Z13/123 ze dne 17. 12. 2004 má tři členy. Ve své činnosti se řídí ustanovením §167 a 168 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (Školský zákon). Zřizovatel též jmenoval svého zástupce. Poslední volby do školské rady proběhly 29. 6. 2021 a byli v nich zvoleni zástupci rodičů a školy.

Ing. Anna Šafářová (za zřizovatele)	-předseda školské rady
Hana Skyvová (za rodiče)	-člen školské rady
Mgr. Jaroslava Králová (za školu)	-člen školské rady

Vzhledem k volbám do zastupitelstva v roce 2022 došlo ke změně a novým zástupcem za zřizovatele byla jmenována Lucie Höchsmannová.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Zápis do školského rejstříku proběhl s účinností od 28. 11. 2005 dle č. j. 33 039/2005-21 takto:

Název školy či školského zařízení:	Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace
IZO: 600 148 009	

IČ: 75029405

S účinností od 1. 9. 2007 byl zapsán do školského rejstříku dle č. j. 5 525/2007-21 obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola (studium denní, délka studia 9 r. 0 měs.)

u školy: Základní škola

IZO: 102 668 426

Škola zajišťuje předškolní a základní vzdělávání, součástmi jsou školní družina, školní jídelna a školní jídelna - výdejna.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzhledem k tomu, že naše škola patří mezi tzv. malé organizace, je nutné, aby někteří zaměstnanci pracovali na jeden nebo i víc částečných úvazků. Všechny celé úvazky jsou zastoupeny kvalifikovanými pracovníky. Kvalifikace je ve škole řešena výhledově v delším časovém horizontu v souvislosti s generační obměnou pracovního kolektivu.

### **Pedagogičtí pracovníci:**

ZŠ

6 učitelů 1. st. ZŠ

4 vychovatelé ŠD

5 asistentů pedagoga

MŠ

4 učitelky MŠ

1 asistentka pedagoga

### **Provozní pracovníci:**

ZŠ

1 školnice

1 školní asistentka (společně ZŠ i MŠ)

MŠ

1 školnice

1 chůva

ŠJ

1 vedoucí ŠJ

1 kuchařka

1 pracovnice provozu

ŠJ-V

1 pracovnice provozu

## **4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a přijetí do školy**

### Předškolní vzdělávání:

Pro školní rok 2022/2023 bylo ve třídě Včelek (děti 3 – 6 leté) zapsáno 22 dětí a ve třídě Mravenečků (děti 2 – 3 leté) 18 dětí.

Zápisu pro následující školní rok se zúčastnilo 12 dětí a přijato bylo 11 dětí. Přijaty byly všechny děti s trvalým bydlištěm v obci.

Do ZŠ odchází 11 dětí (k nám 10), v průběhu prázdnin se také odhlásily 2 dojíždějící děti. S touto kapacitou počítáme pro místní děti, které se budou přihlašovat v průběhu školního roku. Celkový počet dětí k 1. 9. 2023 je 37.

### Základní vzdělávání:

Zápisu se zúčastnilo 12 dětí, přijato bylo 11 dětí a 1 dítě mělo odklad. Z 5. ročníku odchází 8 žáků. V rámci přestupu další 3 žáci. Celkový počet k 1. 9. 2023 je 45 žáků v běžné školní docházce a 3 žáci v rámci individuálního vzdělávání.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výuka ve školním roce 2022/23 probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání čj. ŠH 185/2019, platného od 2. 9. 2019. Žáci jsou klasifikováni. Školu navštěvovalo celkem 48 žáků 1. - 5. ročníku ve 3 třídách, z toho 3 žáci dle §41.

	1. pololetí		2. pololetí	
	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl
I. třída (1. roč.)	6	0	6	0
II. třída (2. a 4. roč.)	18	2	19	1
III. třída (3. a 5. roč.)	20	2	18	4

# Souhrnné zprávy z letošního testování

V rámci hodnocení žáků se škola zapojila do SCIO testů v rámci 5. ročníku.



## Národní testování 5. tříd 2022/23

**Škola:** BDTV (ZŠ) Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace, Zábřeh

### Český jazyk

Výsledky valich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky valich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky valich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- interpretace a získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

### Matematika

Výsledky valich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky valich žáků byly výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

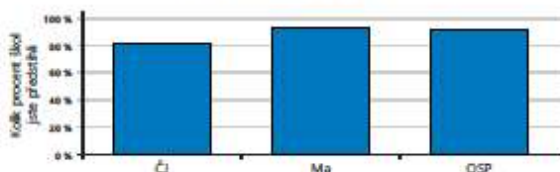
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky valich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

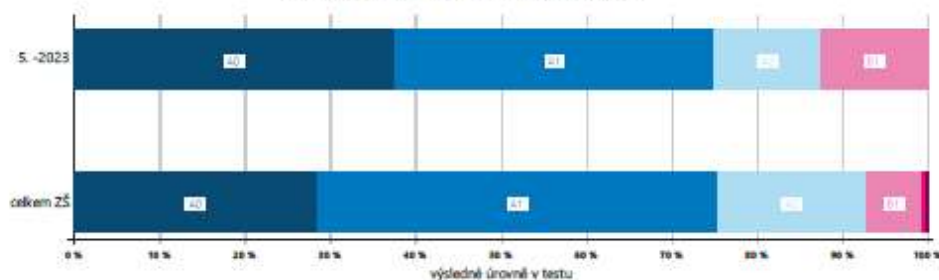
### Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



### Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

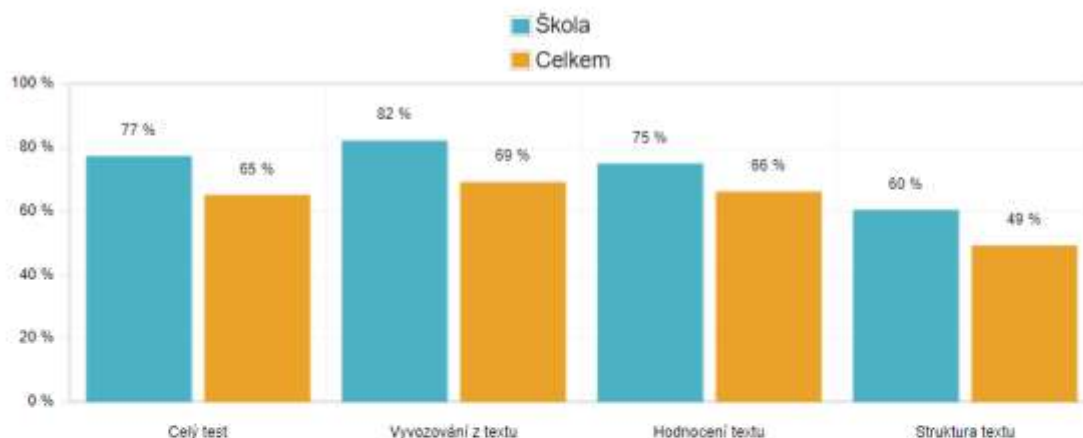
### Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka





Ve školním roce 2022/2023 proběhlo i povinné testování 5. ročníků od ČŠI.

*Čtenářská gramotnost:*



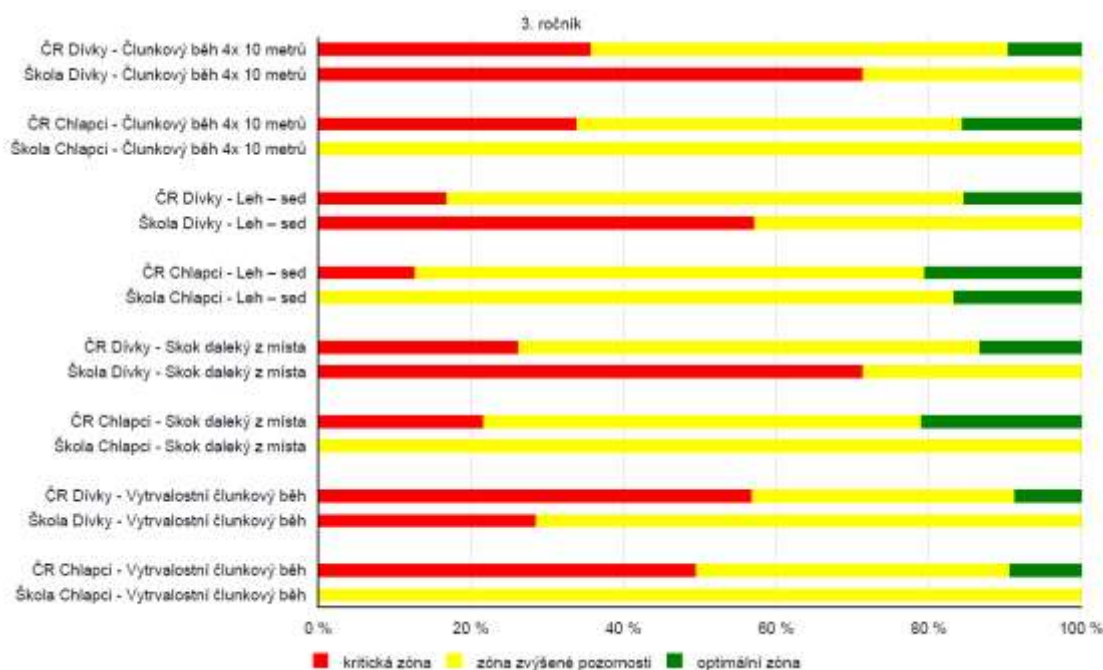
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	7	35 256
Celý test	Obtížnost 1	-	77 %	65 %
Vyzovování z textu	Obtížnost 1	-	82 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	-	75 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	-	60 %	49 %

*Dovednosti usnadňující učení:*



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	7	34 957
Celý test	Obtížnost 1	-	47 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	-	47 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	-	61 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	-	39 %	41 %

## Tělesná zdatnost 3. ročníků:



## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (hodnocení plánu prevence za uplynulý školní rok)

### Školní aktivity – vyhodnocení doporučení minulého plánu:

*Aktualizovat tematický plán konkrétních činností v rámci MPP pro MŠ i ZŠ*  
Splněno, viz plán činností

*Splněné úkoly zaznamenávat do plánu MPP i do třídních knih.*  
Většina úkolů byla splněna. Přestože i nadále byla vysoká absence dětí ve vyučování, vytyčené úkoly se dařily plnit i v rámci zájmové činnosti ŠD.

*Udržet stávající systém MPP*  
Splněno.

*Zajistit důkladné seznámení všech pedagogů s daným přehledem aktivit, naučit se s dokumentem pracovat*  
Splněno. Práce s dokumentem- dokument byl volně přístupný (třídnice).

*Pokračovat v etické výchově tentokrát sami (třídní učitelé v návaznosti na mezipředmětové vztahy a školní družinu) - řešení konkrétních situací na stávající problém, komunitní kruhy, diskuze, třídní akce s nocováním ve škole*  
*Nadále posilovat patriotismus k obci (vlasti) a svému okolí.*  
Splněno.

*Sledovat nabídky intervenčních programů různých organizací a sdružení.*

Sdružení D - sledováno, tentokrát nevyužito.

Galimatyáš - Betlémská hvězda a Myši patří do nebe.

*Promyslet další existenci schránky důvěry či jiné varianty.*

Schránku jsme zrušili, nikomu nechyběla.

*Promyslet lepší způsob trávení volného času během velké přestávky – důsledné dodržování pravidel.*

Důsledné dodržování pravidel jsme ve II. i III. třídě ošetřili zařazením tělovýchovné chvílky venku na začátku velké přestávky. I. třída zařazuje tělovýchovné chvílky dle potřeby.

### **Doporučení pro následující rok:**

- aktualizovat tematický plán konkrétních činností v rámci MPP pro MŠ i ZŠ
- splněné úkoly průběžně zaznamenávat do plánů MPP, ale i do TK
- zvažujeme tvorbu MPP s aplikací Preventivní- aktivity.cz
- zajistit důkladné seznámení všech pedagogů s daným přehledem aktivit
- s dokumentem pracovat, dokument mít volně přístupný (třídnice)  
pokračovat v etické výchově sami (třídní učitelé) v návaznosti na mezipředmětové vztahy a ŠD
- nadále posilovat patriotismus k obci (vlasti) a všímavost ke svému okolí, návštěvy dětí v místním penzionu KODUS pro seniory
- sledovat nabídky intervenčních programů
- sledovat trávení volného času během velké přestávky – zařadit tělovýchovnou chvílku ve všech třídách dle potřeby.

### **Mimoškolní aktivity**

Mimoškolní zájmová činnost nebyla školou poskytována. Zajišťovali ji dobrovolníci v obci - mladí hasiči, příležitostný florbal.

Pro komunitu dětí a rodičů se povedlo zorganizovat Podzimní den na zahradě MŠ, Rozsvícení stromečku, kulturní vystoupení k MDŽ, Zpíváme a tančíme pro všechny, Letní maškarní karneval pro děti Slavnostní závěr školního roku. Vzhledem k velkému počtu zapojených dětí i rodičů považujeme tyto akce za velmi úspěšné.

Ponocování ve škole i venku - upevnění vzájemných vztahů, všechny třídy, některé opakovaně (zimní Švagrov, letní škola v přírodě Švagrov).

### **Splnění doporučení z minulého plánu:**

*Pokračovat ve vzájemné domluvě v organizaci zájmových aktivit školy s ostatními složkami v obci.*

Spolupráce se seniory na akci MDŽ, návštěvy v KODUSU.

*Pokračovat v individuálních konzultacích 2x ročně, obohacovat společné rodičovské schůzky o konkrétní náplň či specifické zaměření v případě zájmu rodičů. Proškolovat pedagogy MŠ v účinné komunikaci s rodiči.*

Splněno. Proběhly individuální návštěvy rodičů ve vyučování.

*Podporovat a rozvíjet svoji hodnotu a talent, vztah ke škole a obci a pěstovat kvalitní vzájemné vztahy.*

Splněno.

*V případě zájmu rodičů pokračovat s diskuzními fóry v ZŠ.*

Zájem nebyl.

### **Doporučení pro následující rok:**

- spolupracovat se seniory a KODUSEM, místní knihovnou v obci
- pokračovat v individuálních konzultacích dvakrát ročně, obohacovat společné rodičovské schůzky o konkrétní náplň či specifické zaměření v případě zájmu rodičů, proškolovat nové pedagogy v účinné komunikaci s dětmi i rodiči
- podporovat a rozvíjet svou sebehodnotu, vztah ke škole a obci a pěstovat kvalitní vzájemné vztahy
- podpořit činnost zájmových kroužků - MDD Mohelnice.

### **Spolupráce s rodiči a dalšími partnery:**

Rodiče - velký zájem o účast na konzultacích (rodič – žák – učitel)

- spolupráce při přípravě některých akcí
- účast rodičů na akcích školy byla výborná.

Obec - spolupráce zůstává na dobré úrovni.

### **Doporučení:**

- nadále oslovovat rodiče o pomoc při péči o školní zahradu
- požádat rodiče o pomoc s přípravou maškarního karnevalu
- zaměřovat se na seznamování rodičů s metodami školní práce, např. dopolední návštěva ve vyučování
- nadále spolupracovat se seniory i místní knihovnou.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2022/2023 se vzdělávali pedagogičtí pracovníci naší školy na různých pracovištích, často jsme využívali online webináře ze vzdělávacích středisek v celé ČR dle aktuální nabídky. Díky šablonám JAK bylo DVPP jednou z priorit uplynulého roku.

Zaměřovali jsme se na:

- osobnostně sociální výchova a školní klima
- environmentální výchova
- matematická a čtenářská gramotnost a pregramotnost
- inkluze
- způsoby hodnocení
- management a legislativa, aj.

### ***Jana Vondálová***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- Ochutnávka selského rozumu (4 hod)
- Dílna profesionální efektivní komunikace a lidskosti pro ředitele škol (8 hod)
- Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků (8 hod)
- Školní řády a jejich aktualizace (2 hod)
- Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků (4 hod)
- Školní zralost (6 hod)
- Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů (8 hod)
- Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost (4 hod)
- Ředitel jako manažer a leader (5 hod)
- Čtenářská dílna krok za krokem (3 hod)
- Párové a kooperativní učení matematice (8 hod)
- Ředitelská akademie
- Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ - praktický kurz k nové informatice (24 hod)
- Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ (2 hod)
- On-line InspIS ŠVP v praxi školy (8 hod)
- Jak zvládnout zrakové vnímání v 6 krocích a otevřít dítěti cestu k úspěchu (4 hod)
- Metodická podpora IT Guru (4 hod)
- ŠKH - Šablony konzultace hromadná (2 hod)
- Myšlenkové mapy a jejich využití v procesu učení (2 hod)
- Canva pro pokročilé - Tvorba propagačních materiálů pro MŠ (3hod)
- Canva pro pokročilé II - Tvorba a úprava videa, plánovačů a kalendářů (3 hod)
- Úspěšné dítě (2 hod)
- Jak na zpětnou vazbu (2 hod)
- Metody práce s knihou (4 hod)

### ***Jaroslava Králová***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- Psychologie v praktických aplikacích (250 hod)
- On-line InspIS ŠVP v praxi školy (8 hod)

### ***Věra Kostková***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- Výtvarné techniky - základní práce s papírem (8 hod)
- Výtvarné techniky - základní práce s akrylovými barvami (8 hod)
- Základní malby na textilií - akvarel i akryl (8 hod)
- On-line InspIS ŠVP v praxi školy (8 hod)

### ***Eva Vysoudilová***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- On-line InspIS ŠVP v praxi školy (8 hod)
- Svět v souvislostech na 1. stupni základních škol (8 hod)
- Dílna profesionální efektivní komunikace a lidskosti pro ředitele škol (8 hod)
- Jak se nenudit za domem (1 hod)
- Venkovní učitel - úvodní seminář (8 hod)

### ***Dana Hýblová***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- On-line InspIS ŠVP v praxi školy (8 hod)

### ***Petra Hýblová***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- Nástroje pozitivní psychologie (4 hod)
- Školské právo pro školní jídelny (3 hod)
- Wordpress - web snadno a rychle (4 hod)
- Zdražování ve školních jídelnách. Jak na to? (2 hod)

### ***Milan Stryk***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- On-line InspIS ŠVP v praxi školy (8 hod)
- Dětská hravost vítězí (4 hod)

### ***Kateřina Potěšilová***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- Vítání Jara - Veselé Velikonoce (5 hod)
- On-line InspIS ŠVP v praxi školy (8 hod)
- Projekty, programy a pomůcky na podporu EVVO na ZŠ - Zelený ostrov (8 hod)
- Seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK (2 hod)

### ***Petra Klemšová***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele AJ (8 hod)
- Jak vychovat slušného člověka ve věku 6 -15 let
- Proč selhává výchova, aneb proč jsou děti takové, jaké jsou (3 hod)
- Ochutnávka selského rozumu (4 hod)
- Autorita učitele a kázeň ve třídě (3 hod)

### ***Petra Ballonová***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- Dětská hravost vítězí (8 hod)
- Projekty, programy a pomůcky na podporu EVVO na ZŠ - Zelený ostrov (8 hod)
- Seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK (2 hod)

### ***Pavína Nantlová***

- Dílna profesionální efektivní komunikace a lidskosti pro ředitele škol (8 hod)
- Vítání Jara - Veselé Velikonoce (5 hod)

### ***Kateřina Pavlasová***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- Canva pro začátečníky (4 hod)
- Rozvoj řeči a prevence poruch řeči u dětí předškolního a školního věku (40 hod)

### ***Lucie Obíralová***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- Jak jednat s agresivním rodičem (5 hod)
- Projekty, programy a pomůcky na podporu EVVO - Zelený ostrov (8 hod)
- Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů pro děti v MŠ (4 hod)
- Canva pro pokročilé (4 hod)
- Náměty na aktivity s dětmi od 2-3 let v mateřské škole (4 hod)
- Jak budovat a posilovat spolupráci a komunikaci s rodiči v mateřské škole (4 hod)
- Pedagogická diagnostika v mateřské škole (16 hod)
- Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v mateřské škole (4 hod)

### ***Vendula Haberlandová***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)

### ***Nikola Hamplová***

- Vyprávění příběhů ve vyučování (8 hod)
- Canva pro začátečníky (4 hod)
- Vítání Jara - Veselé Velikonoce (5 hod)
- Třídní management
- Jak komunikovat s dětmi v mateřské škole

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Dlouhodobě usilujeme o to, aby bylo vzdělávání našich žáků obohaceno o společně prožité aktivity. Jsou nejen obohacením výuky žáků, ale současně se v nich zabýváme tzv. průřezovými tématy. Ta se dětem v rámci školních či mimoškolních akcí a projektů předkládají lépe než v běžné vyučovací hodině. Svým zaměřením a ukázkou smysluplného trávení volného času jsou také nezbytnou součástí prevence patologických jevů mezi dětmi.

### **Přehled školních a mimoškolních akcí:**

výchovně vzdělávací projekty

- Den zvířátek - výchova k odpovědnému vztahu ke zvířatům
- sběr papíru 2x ročně
- Uklidme si Hrabovou (úklid okolí školy, obce a okolí)
- Recyklohraní
- Ekoškola
- lesní pedagogika v MŠ a ZŠ
- Abeceda peněz - program finanční gramotnosti
- Mikuláš s Policií ČR
- Barvy kouzelnice - výukový program pro 2. a 4. ročník
- Zimní švagrov 3. a 5. ročník
- výchova k finanční gramotnosti - Blešák 2x ročně (ŠD)
- Ženský kruh - sexuální výchova pro žákyně 4. ročníku
- Výukový program s lesním pedagogem 2. a 4. ročník
- Spaní ve škole - projekt sexuální výchova 3. a 5. ročník
- Spaní ve škole - projekt s lesním pedagogem 2. a 4. ročník
- Knihovna Zábřeh 2. ročník

- Návštěva Gymnázia Zábřeh 4. a 5. ročník
- Letní škola v přírodě na Švagrově

#### kulturní programy

- Kouzelná slovíčka - divadlo v MŠ 1. ročník
- Podzimní výstava ovoce a zeleniny Dubicko 1. a 2. ročník
- Muzeum Mohelnice - Den archeologie (ŠD)
- Muzeum Zábřeh - Herna (ŠD)
- skřítek Vítek a mlsné autíčko - divadlo Taraba v MŠ 1. ročník
- muzeum Zábřeh - Míry a váhy (ŠD)
- Kino Zábřeh - Zlouni (ŠD)
- Divadelní představení spolku Galimatyáš - Betlémská hvězda
- 3D kino - Lední medvědi
- Little Red Riding Hood - anglické divadlo v Mohelnici
- Noc na Karlštejně - divadlo Olomouc
- Spání ve škole - Harmonizace těla a duše 1. ročník
- Bubnování v MŠ 1. ročník
- Divadelní představení spolku Galimatyáš - Myši patří do nebe

#### dopravní výchova

- dvakrát ročně návštěva Dopravního hřiště Mohelnice

#### sportovní akce

- plavecký výcvik 2. a 3. ročník
- Olympijský běh T-mobile
- cyklostezka Dubicko (ŠD)
- Olympijský víceboj

#### kulturní vystoupení dětí

- vystoupení dětí na vítání občánků
- vystoupení dětí na rozsvícení vánočního stromečku
- vystoupení dětí v Kodusu 2x
- vystoupení dětí na sousedském posezení
- Zpíváme a tančíme pro vás - vystoupení pro rodiče

#### pro děti i rodiče

- Podzimní den na zahradě MŠ
- Vánoční setkání s rodiči
- Novoroční setkání s rodiči
- Pasování prvňáčků a slavnostní předávání pol. vysvědčení
- Dětský letní karneval
- Setkání budoucích prvňáčků a rodičů s paní učitelkou.
- Slavnostní zakončení školního roku na zahradě MŠ

#### školní výlety a výpravy

- Výprava ke sv. Josefu
- Výprava do Arcibiskupského paláce Olomouc 4. a 5. ročník
- Exkurze do Via Delicia 2. a 4. ročník
- Exkurze Doubravský dvůr 1. ročník



školní a družinové výpravy

- soutěže a reprezentace školy
- Logická olympiáda
- Klokan – matematická soutěž
- Pangea - matematická soutěž
- Matematická soutěž - Školská 11, Zábřeh
- Wocabee - šampionát

## 9. Údaje o inspekci ČŠI:

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná inspekce.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 202

<u>Zdroje finančních prostředků</u>	<u>plán</u>	<u>skutečnost</u>	<u>rozdíl</u>
příspěvek od zřizovatele:	1 000 000,-	1 000 000,-	0,-
ÚZ 33353 (dotace KÚ):	10 487 580,-	10 487 580,-	0,-
ÚZ 33086 Doučování	21 775,-	21 775,-	0,-
ÚZ 33087 Digi učební pomůcky	31 200,-	31 200,-	0,-
ÚZ 33088 Prevence digi propasti	22 200,-	22 200,-	0,-
Projekt Šablony III 2020-2022	142 365,-	142 365,-	0,-
Projekt Šablony JAK 2022-2025	938 902,-	76 672,-	862 230,-

Zůstatek z projektu Šablony JAK je převeden do roku 2023 v souladu se závaznými pravidly dotace a bude v letech 2023 až 2025 vyčerpán a vyúčtován.

Hospodářský výsledek za rok 2022 u HČ činí 36 007,40 Kč.

Zlepšený výsledek hospodaření byl v plné výši převeden do rezervního fondu organizace.

## 11. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	2
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0
E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období.	2

