8 otázek
pro žadatele o titul Ekoškola

Dobrý den,

právě máte v rukou 8 otázek pro žadatele o titul Ekoškola.

Uvítáme, pokud NA NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY ODPOVÍ SAMI ŽÁCI.

1. Kdo je součástí pracovního týmu Ekoškoly a jak byl tento tým vybrán?
Jak Ekotým funguje - jak často se schází, kdo vede schůzky, kdo schůzky zapisuje, jak jsou žáci zapojeni do rozhodování, jakou mají zodpovědnost?

Součástí pracovního týmu Ekoškoly jsou zvolení žáci, vychovatelka a školnice. Ekotým byl zvolen ve školních volbách. Scházíme se každou středu ráno před vyučováním, schůzky vede Mráček. Zapisují zapisovatelky Maky + Any. Rozhodujeme společně, máme velkou zodpovědnost.

2. Jak jste provedli srovnávací analýzu ekologického stavu své školy, kdo a jakým způsobem pak data zpracoval a k jakým zajímavým zjištěním jste dospěli?

Na analýzách jsme pracovali ve čtyřech skupinkách s jedním dospělákem v rámci vyučování. Porovnali jsme je s těmi minulými, zadali jsme si úkoly a po měsíci jsme je zkontrolovali. Všechno jsme zapsali a Ekotým to potom zpracoval. Došli jsme třeba ke zjištění, že se obec postarala o koše na psí hovínka, ale to stejně nepomáhá, dozvěděli jsme se na jakém principu pracují nová tepelná čerpadla určená k vytápění školy a že dokážeme šetřit vodou.

3. Jak jste se dohodli na cílech svého plánu činností? Kdo a jakým způsobem pomáhal při sestavování plánu? Kdo a jakým způsobem monitoruje a vyhodnocuje naplňování plánu činností?

V Ekotýmu jsme si udělali dvojice a z analýz jsme stanovovali cíle v naší činnosti. Bylo to docela těžké, hodně jsme měnili, diskutovali a upravovali. Až jsme byli spokojení a Mráček nám to odsouhlasila.Společně sledujeme a vyhodnocujeme všechno co jsme si naplánovali na pravidelných schůzkách.

4. Jakým způsobem jsou další témata Ekoškoly zařazena do výuky?

V rámci Čtení informujeme a vyhlašujeme nové úkoly ve vysílání TV Hraboš, ve Výtvarné výchově děláme různé plakátky ke sběru, k Protihovínkové kampani, v Prvouce a Přírodovědě měříme teplotu v místnosti i venku, v Matematice počítáme množství odpadu, děláme grafy. Ve školní družině chodíme se starým papírem ze školy na sběrový dvůr, uklízíme okolí školy a školky, pomáháme na školkové zahradě.

5. Jakým způsobem jste informovali ostatní o své činnosti (vně i uvnitř školy)? Kde, jak často a jaké informace ostatním sdělujete a kdo za to zodpovídá? Jak jste do práce na programu zapojili ostatní ve škole? Podařilo se vám uspořádat nějakou akci pro veřejnost nebo navázat s ní spolupráci?

Ve škole se informujeme hlavně ve vysílání TV Hraboš anebo při různých besedách, i s panem starostou. Dáváme zprávy na web školy a do novin. Informace ostatním ve škole sdělujeme podle potřeby – někdy my a někdy Mráček. Hrajeme i scénky – třeba k pochopení správného splachování na školních WC. Ostatní jsme zapojili tak, že všichni chtěli v programu Ekoškola pokračovat a hodně dětí chtělo být členy Ekotýmu. Pro veřejnost děláme Dny Ekoškol a Dny Země, prezentujeme se na výstavách obce, Dni mikroregionu, Vesnici roku. A taky jsme pomohli a vystoupili před pedagogy našeho kraje v rámci jejich návštěvy u nás ve škole.

6. Měnili jste svůj Ekokodex? K jakým došlo změnám a jak jste k nim dospěli? Jak jste zajistili, aby se s ním seznámili všichni ve škole? Kde je Ekokodex umístěn?

Ještě ne, ale trochu obnovit ho chceme. Dospěli jsme k tomu na škole v přírodě, kde jsme pracovali společně s dětmi z MŠ. Povídali jsme si, co to Ekokodex je a kde ho ve škole máme. Pak jsme metodou řeky přišly na pravidla, která jsou někdy stejná a někdy jiná. Ekokodex máme na stromě na dolní chodbě u schodů.

7. Jak hodnotíte svou zkušenost s programem Ekoškola v dalším období?

Víme toho víc o Ekoškole, než když jsme byli menší. Pro někoho bylo nové, jak jsme zpracovávali analýzy a k čemu jsme došli. Anebo přínos, že jsme mohli porovnat spotřebu energie a vody.

8. Uveďte jakékoliv další informace, které vám připadají důležité.

Hlavně je důležité, že pomáháme přírodě a ve vztahu k ní šetříme vodou, energií.
Vidíme, že ovlivňujeme svět kolem sebe. A líbí se nám to.